Старший воспитатель,

Володина Н.А.

**ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР**

**Тема: Формирование игровой деятельности в НОД**

03.02.2021

Ход:

1. **Вступительное слово** Н.В.Романова.
2. **Игра для рабочего настроя** «Волшебная палочка» (два круга: Что мы знаем о детской игре?, Детская игра в НОД). *Время для обдумывания 1 минута*

Правила: не повторяться, отвечать быстро, отвечать самому, без помощи, при затруднении передавать «Волшебную палочку» дальше, но приготовить свой ответ.

1. **Работа в парах**. Воспитатели, которые проводили открытый НОД, берут свои сценарные планы и объединяются в пары с тем, кто не проводил НОД.

Задание: Обсудить в парах сценарный план НОД и выделить в нем место игры: ФОЖ (форма организации жизни) и ВВД (ведущий вид деятельности) в данных занятиях. Можно выделить маркером, подчеркнуть и т.д.

*Время 3 минуты.*

1. **Работа в микрогруппах** (объединение педагогов по возрастам детей в 5 компаний).

Задание: составить модель «Организация НОД на основе игры по данному возрасту воспитанников» (групп раннего, младшего, среднего, старшего, подготовительного возраста).

Правила: Возраст детей не указывать. Необходимо расставить акценты на действиях педагога. По окончании времени модели сдать.

*Время для работы 10 минут.*

1. **Работа в микрогруппах** (объединение в 5 микрогрупппо предложенным педагогами ключевым словам, относительно игровой деятельности детей (например: роль, игра, сюжет, маркер, диалог).

1. **Вызов посыльных** (микрогруппам присваивается статус (роли): выступающие, отгадчики, почемучки, судьи, группа поддержки).

 Задание: нарисовать эмблему своей компании в *течение 3 минут,* приготовится к ее презентации, договориться, как будет представлена данная модель.

 Правила: Определить функционал своей группе, согласно статусу. *Время для презентации 1 минута.*

1. **Работа в микрогруппах.** Каждой группе вручается модель НОД, разработанная по возрастам детей.

Задание: Составить шпаргалки для воспитателя по организации НОД на основе игры по имеющейся модели.

Правила: Определить возрастную группу, прописать акценты, приготовиться к презентации. Во время выступления не называть возрастную группу, отвечать на вопросы.

Игра проводится 5 раз, каждый раз меняется статус (роли) групп. Каждая группа выполняет свой функционал (разработанный в микрогрупах) во время презентации моделей НОД.

**Особая миссия судей:**

Оформить модель «Организация НОД для детей \_\_\_\_\_ возраста на основе игры». Учесть все замечания и предложения. *Презентовать модель в течение 3 минут.*

1. **Рефлексия:**

- удивило, озадачило;

- порадовало, огорчило;

- все понятно, остались вопросы